

УДК 39(470.4)+304.2

**РЕЦЕНЗИЯ НА СЕРИЮ КНИГ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН:
МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ИЗМЕРЕНИЙ»**

(КАЗАНЬ: ИНСТИТУТ ИСТОРИИ ИМ. Ш. МАРДЖАНИ АН РТ,
2014, 2015, 2016)

О.А. Богатова

*Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва
Саранск, Российская Федерация
bogatovaao@yandex.ru*

В статье представлен краткий обзор серии книг «Государственные языки Республики Татарстан: множественность измерений», в которой показаны результаты социологических исследований 2014–2016 гг., выполненных в рамках проекта «Социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан». Автор делает вывод о том, что указанная серия книг представляет собой крупный вклад в развитие отечественной социологии языка и этносоциологии, способствует пониманию социальных процессов и факторов, связанных с изменением языковой ситуации и языковой политикой в современной России.

Ключевые слова: государственные языки, языковая ситуация, языковая политика, регион, этничность, Татарстан, Россия

В серии сборников научных статей «Государственные языки Республики Татарстан: множественность измерений», подготовленных татарстанскими социологами Института истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан, анализируются и обобщаются результаты социологических исследований в рамках проекта «Социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан», выполненных в соответствии с Государственной программой РТ «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2020 годы». Собранные участниками проекта в течение 2014–2016 гг. социологические данные и выводы, сделанные на их основании, содержат не только детальную характеристику языковой ситуации в постсоветском Татарстане в динамике, но и позволяют выявить социальные закономерности, относящиеся к функционированию региональных языков и изменению языковой ситуации в республиках в составе Российской Федерации в постсоветский период.

Актуальность проблематики исследования определяется тем обстоятельством, что в постсоветский период почти во всех республиках в составе Российской Федерации языки титульных этносов, составляющие одну из основ их идентичности и поэтому выполняющие важную символическую функцию, получили статус государственных. Хотя степень и формы государственной поддержки этих языков в республиках различаются, языковая политика Татарстана в правовой, образовательной, издательской, градостроительной и других сферах является ориентиром для многих республиканских элит.

Структура серии соответствует концепции исследовательской программы этнолингвистического мониторинга, которая, в свою очередь учитывает многоаспектность и полисубъектность языковой ситуации и языковой политики в России в целом и Татарстане. Деятельность различных социальных факторов, вносящих свой вклад в формирование и изменение языковой ситуации, изучалась участниками проекта при помощи различных социологических методов, как количественных (массовые опросы), так и качественных – полуформализованных интервью, фокус-групп, включённого наблюдения за языковыми практиками в различных коммуникационных средах, анализа языкового законодательства, публикаций в средствах массовой информации и социальных сетях, «языкового ландшафта» городской среды и т.д.). Всё это позволяет авторам и читательской аудитории увидеть изучаемые проблемы в различных аспектах и под разными углами зрения. Исследование выявило основные социальные факторы, влияющие на языковую идентичность, языковые практики и предпочтения различных категорий населения Республики Татарстан, помимо языковой политики и иных институциональных факторов: этничность, место жительства, возраст, территориальную и социальную мобильность как самих информантов, так и их родителей, характер профессиональной деятельности, состав этноконтактной и языковой среды и т.д.

В первом сборнике серии [1] анализируется институциональная среда, в которой функционируют государственные языки РТ, включая политико-правовые институты, институты языковой социализации (семья, образование и т.д.), средства массовой информации, татарские и русские национально-культурные общественные организации, заинтересованные в реализации тех или иных языковых проектов; на основании данных социологических опросов анализируется взаимосвязь языковой, этнической, региональной и национально-гражданской идентичности различных групп русских и татар в республике.

Второй сборник серии [2] посвящён проблемам обучения татарскому и русскому языкам на разных ступенях общего и профессионального образования в Татарстане, включая его правовые и методические основы, социальные факторы, мотивирующие обучающихся, и социальные установки различных участников образовательного процесса – учащихся, их ро-

дителей, педагогов и активистов общественных организаций, а также его результаты в виде языкового поведения населения и молодёжи.

В третьем сборнике [3] выявляются различные категории населения Татарстана в зависимости от их социальных установок по отношению к использованию татарского языка – «нигилисты», «умеренные», «среднеориентированные» и «высокоориентированные» на поддержку и использование татарского языка, анализируются мотивы и социальный контекст формирования каждой категории, выявляются особенности языковой ситуации в сферах межличностной, деловой и досуговой коммуникации и выявляются общие тенденции в эволюции языковой ситуации в постсоветский период.

Основные выводы исследования отражают сложный и противоречивый характер выявленных изменений. С одной стороны, государственная поддержка татарского языка в Татарстане в постсоветский период способствовала формированию позитивного отношения к татарскому языку как у татар, так и у большинства других жителей республики, отказу от открыто декларировавшихся в советскую эпоху ярлыков его культурной второсортности и бесполезности, его усвоению как татарской, так и (на более низком уровне) большинством русскоязычной молодёжи. С другой стороны, повышение институционально-правового статуса татарского языка не привело к расширению его социальных функций в большинстве сфер повседневного внесемейного общения, как межличностного, так и профессионального (за исключением профессий, непосредственно связанных с татарским языком и культурой [3, с.102]. В настоящее время русский язык в республике по-прежнему доминирует и в профессиональной, и в досуговой коммуникации, вследствие чего полученные в средней школе языковые знания часто остаются невостребованными, в особенности в Казани и крупных городах, а языковое поведение городских и сельских татар существенно различается. Данная ситуация, на наш взгляд, является ещё одним подтверждением обоснованности и целесообразности функций русского языка как общегосударственного и языка межнационального общения во всех регионах России.

В целом серия «Государственные языки Республики Татарстан: множественность измерений» представляет собой выдающееся событие в развитии отечественной социологии языка и этносоциологии, как с содержательной, так и с методологической точки зрения, для понимания сущности социальных процессов, связанных с изменением языковой ситуации и языковой политикой в современной России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственные языки Республики Татарстан: множественность измерений. Сборник очерков / под ред. Г.Ф. Габдрахмановой, Г.И. Макаровой. Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2014. 236 с.
2. Государственные языки Республики Татарстан: множественность измерений. Монография / под ред. Г.Ф. Габдрахмановой, Л.В. Сагитовой. Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, Изд-во «Артифакт», 2015. 268 с.
3. Государственные языки Республики Татарстан: множественность измерений. Сборник очерков / под ред. Г.Ф. Габдрахмановой, Г.И. Макаровой, А.Р. Мухаметзяновой. Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2016. 208 с.

Сведения об авторе: Богатова Ольга Анатольевна – доктор социологических наук, профессор кафедры социологии Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва (430005, ул. Большевикская, д. 68, г. Саранск, Российская Федерация); bogatovaoa@yandex.ru

BOOK REVIEW – BOOK SERIES:

***STATE LANGUAGES OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN:
A PLURALITY OF MEASUREMENTS***

(KAZAN, SH. MARJANI INSTITUTE OF HISTORY OF THE TATARSTAN
ACADEMY OF SCIENCES PUBL., 2014, 2015, 2016)

O.A. Bogatova

*National Research Ogarev Mordovia State University
Saransk, Russian Federation
bogatovaoa@yandex.ru*

This article provides a brief overview of the book series, State Languages of the Republic of Tatarstan: A Plurality of Measurements, which presents the results of sociological research conducted in 2014–2016 as part of the project, Sociolinguistic Monitoring of the Ethnolinguistic Situation in Republic of Tatarstan. The author comes to the conclusion that the series represents a significant contribution to the development of the country's sociology of language and ethnosociology, and promotes the understanding of social processes and the factors connected with changes in the language situation and language politics in contemporary Russia.

Keywords: ethnicity, state languages, language politics, language situation, region, Russia, state languages, Tatarstan

REFERENCES

1. *Gosudarstvennye yazyki Respubliki Tatarstan: mnozhestvennost' izmereniy. Sbornik ocherkov* [State Languages of the Republic of Tatarstan: A Plurality of Measurements. Collection of Essays]. Ed. by G.F. Gabdrahmanova, G.I. Makarova. Kazan, Sh. Marjani Institute of History of the Tatarstan Academy of Sciences Publ., 2014. 236 p. (in Russian)
2. *Gosudarstvennye yazyki Respubliki Tatarstan: mnozhestvennost' izmereniy. Monografiya* [State Languages of the Republic of Tatarstan: A Plurality of Measurements. The Monograph]. Ed. by G.F. Gabdrahmanova, L.V. Sagitova. Kazan, Sh. Marjani Institute of History of the Tatarstan Academy of Sciences Publ., Artifakt Publ., 2015. 268 p. (in Russian)
3. *Gosudarstvennye yazyki Respubliki Tatarstan: mnozhestvennost' izmereniy. Sbornik ocherkov* [State Languages of the Republic of Tatarstan: A Plurality of Measurements. Collection of Essays]. Ed. by G.F. Gabdrahmanova, G.I. Makarova, A.R. Muhametzyanova. Kazan, Sh. Marjani Institute of History of the Tatarstan Academy of Sciences Publ., 2016. 208 p. (in Russian)

About the author: Olga A. Bogatova is a Doctor of Science (Sociology), Professor, Chair of Sociology, National Research Ogarev Mordovia State University, (Bolshevistskaya St., 68, Saransk 430005, Russian Federation); bogatovaoa@yandex.ru